

苏州市教育质量监测中心

苏教质监〔2019〕2号

关于公布 2018 年度全市义务教育学业质量监测结果运用优秀案例评选结果的通知

各市、区教育局（文化教育委员会），各有关直属学校：

为贯彻落实《关于开展 2018 年度全市义务教育学业质量监测结果运用优秀案例评选活动的通知》（苏教质监〔2018〕5号）的相关要求，经考核小组综合评审，《基于学情着力推进初中语文智慧学习校本课程建设》等 16 个案例被评为一等奖，《学业质量监测薄弱学科系统提升的教研管理路径研究》等 27 个案例被评为二等奖，《以 STEAM 课程建设为载体，提升学生科学创新素养》等 42 个案例被评为三等奖，《优化初中英语阅读教学活动的策略研究》等 37 个案例被评为鼓励奖，其余案例不设奖项（见附件）。

希望各地、各校认真学习优秀案例的经验与做法，为切实推进监测结果运用、深化教育综合评价改革、全面提高教育质量做出贡献。

请通知 2018 年度获奖优秀案例的负责人于 2019 年 1 月

23 日前以扫描二维码或登录网址的形式上报个人获奖信息。

网址: <http://a5g16nwtze5y7xvw.mikecrm.com/fzvCXsm>

二维码:



如有问题,请联系市监测中心,联系人:于飞飞,电话:
0512-87660108。

附件:2018 年度苏州市义务教育学业质量监测结果运用
优秀案例评选结果。



苏州市教育质量监测中心办公室

2019 年 1 月 17 日印发

附件：

2018 年度苏州市义务教育学业质量监测结果运用

优秀案例评选结果

一等奖

序号	案例编号	案例名称	申报单位	负责人
1	JC2017013	基于学情着力推进初中语文智慧学习校本课程建设	昆山开发区青阳港学校	徐德湖、徐梅华
2	JC2017021	基于质量监测结果提升 2016 级学生英语听力能力的实证研究	苏州市吴中区石湖中学	张惠敏
3	JC2017026	基于儿童视角，探寻小学语文信息文本阅读的有效路径	吴中区苏苑实验小学	徐玉萍
4	JC2017044	魔方与数学相融合，提升学生空间能力的实践研究	相城区望亭中心小学	毛家英
5	JC2017056	营造实验环境增强学习兴趣提高物理教学的有效性	相城区黄桥中学	徐霞
6	JC2017066	巧用监测智慧授课为学生图形空间想象插上翅膀	苏州市平直实验小学	王颖
7	JC2017080	阶段达标、以读促写---探究小学英语写作教学的突围之路	苏州市金阊实验小学	张煜瑜
8	JC2017084	指向小学语文阅读素养提升的文本处理策略研究	园区教师发展中心	陈飞、魏斯化
9	JC2017094	积极引导加强学生课外阅读实践的案例研究	园区翰林小学	梁文洁
10	JC2017108	互教互学，提升阅读水平	苏州中学园区校	章艳
11	JC2017109	以“差异化教学”为抓手，探索课堂“深度学习”，把控数学的两极分化	苏州市立达中学校	王丽
12	JC2017113	初中英语教学以听促说，以阅读，促表达的行动研究	苏州市草桥中学校	俞静
13	JC2017114	品读诗词，传承文化——基于学生文化素养提升的诗词熏陶与理解	苏州市振华中学校	程洁
14	JC2017116	通过数学实验提升学生数据分析能力	苏州市第十二中学校	孙燕
15	JC2017119	学科精准教研模式探究	苏州市田家炳实验初级中学	黄裴莉
16	JC2017127	增强图形与几何教学的实效性，探寻几何核心素养落地的力量	苏州市第三十中学校	胡静

二等奖

序号	案例编号	案例名称	申报单位	负责人
1	JC2017001	学业质量监测薄弱学科系统提升的教研管理路径研究	张家港市教育局教研室	朱治国
2	JC2017008	提升新市民子女学生幸福感的课堂观察与策略实施——基于全市义务教育质量监测指引的实证思考	常熟市藕渠中学	张丽峰
3		基于英语学科核心素养的多元化阅读课堂教学课例研究	常熟市教育局教研室	黄苏萍
4	JC2017010	基于学习共同体提高初中生语文阅读能力的研究	太仓市教师发展中心	张小妹
5	JC2017028	优化小学高年级古诗词教学策略的研究	吴中区木渎范仲淹实验小学	张婷
6	JC2017032	基于监测结果培养学生审题能力的研究	吴中区长桥中心小学	沈丽英
7	JC2017034	小学高年级错别字现象的成因和对策研究	吴中区碧波实验小学	杨景瑜
8	JC2017036	基于监测结果的提高初中语文现代文阅读能力的教学改进研究	相城区教育发展中心	陈肖敏
9	JC2017040	源于绘本，培养小学生良好的英语阅读习惯并形成技能的实践研究	相城区北桥中心小学	付志芳
10	JC2017042	开发古诗文微课程，为小学语文积累奠基的实践研究	相城区望亭中心小学	毛家英
11	JC2017043	鼓励师生主动表达情感，优化师生关系的实践研究	相城区望亭中心小学	毛家英
12	JC2017048	数学计算错因分析及培养计算能力的策略——以小学五年级上学期数学计算为例	相城区湘城小学	俞金珍
13	JC2017050	运用“情感激励、体验成功”提高离异家庭学生自信的实践研究	相城区太平中学	金茜茜
14	JC2017053	基于大数据分析的古诗词审美鉴赏能力提升的研究	相城区东桥中学	尤水兴
15	JC2017078	阅读激趣，开拓学生英语读写新视野	苏州市杨枝小学校	范菁
16	JC2017083	学困生成因分析与转化策略的案例研究	苏州市新庄小学校	朱桂英
17	JC2017090	提升小学高年段学生语文高阶阅读能力的策略研究	园区娄葑学校	张雄锋
18	JC2017095	基于核心素养，提高学生英语写作能力	园区斜塘学校	陆敏、李悦铭
19	JC2017096	基于监测数据，以生活化教学为载体提升学生核心素养的研究	园区二实小	彭蕾
20	JC2017097	依托微课程资源，聚力学生语文核心素养的发展	园区方洲小学	尤佳
21		“提升小学生音乐欣赏、乐理知识掌握能力”策略研究	园区星海小学	朱润之

22	JC2017117	以“苏适”校园建设促进学生自尊自信的提升	苏州市第十二中学校	姚乐平
23	JC2017118	以阅读教学促进学生的语文积累	苏州市第十二中学校	顾瑾
24	JC2017120	新媒体时代下初中生写作能力提升策略研究	苏州市第十六中学校	冯岚
25	JC2017123	提升学生对英语语篇的深层理解能力的策略研究	苏州市景范中学校	陈晶
26	JC2017128	培养学生英语核心素养，提高词汇学习的有效性	苏州市第三十中学校	汪伟
27	JC2017138	英语语感阅读能力培养	苏州市彩香实验中学校	陈婧

三等奖

序号	案例编号	案例名称	申报单位	负责人
1	JC2017003	以 STEAM 课程建设为载体，提升学生科学创新素养	张家港市暨阳湖实验学校	丁向荣
2	JC2017006	基于学生核心素养的初中数学课例研究	常熟市外国语初级中学	叶红、支耀红
3	JC2017007	农村初中英语小组合作限时训练研究	常熟市张桥中学	刘永明
4	JC2017014	抓有效教学研究，促课程管理规范	昆山市新镇中学	郁剑伟
5	JC2017019	旨在提升学生计算能力的初中数学走班教学探索	吴江区平望第二中学	吴伟钢
6	JC2017025	基于“核心问题”的“深度学习”研究	吴中区胥口中心小学	徐萌
7	JC2017027	提高学生阅读说明文能力的策略研究	吴中区木渎中心小学	王蕾、李菁
8	JC2017031	基于监测结果，改进小学语文中高年级段古诗词教学的研究	吴中区长桥中心小学	吴珍
9	JC2017033	有效运用阅读教材资源，提升中年段学生习作素养	吴中区木渎范仲淹实验小学	陈季良
10	JC2017035	关于提升八年级学生数学推理能力的探究	相城区教育发展中心	周正峰
11	JC2017037	漂流日记，让孩子爱上写作	相城经济开发区澄阳小学	姚萍华
12	JC2017039	内“学”外“用”——指向非连续性文本教学策略的研究	相城区太平实验小学	吴剑峰
13	JC2017041	促进语文深度学习，提升儿童核心素养——基于对儿童碎片化学习倾向的引导和干预	相城区陆慕实验小学	孙明华
14	JC2017045	依托学生心理调适与发展，促进学生阅读能力的策略研究	相城区渭塘实验小学	高芳

15	JC2017047	经典诵读提升学生人文素养与语文积累的实践研究	相城区蠡口实验小学	唐群英
16	JC2017051	基于学业质量监测的初中生数学推理能力素养的发展研究	相城区东桥中学	尤水兴
17	JC2017059	“立足学情，培养问题解决能力，提升数学核心素养”的行动研究	苏州市沧浪新城第一实验小学 小学校	李丰
18	JC2017063	有效提高学生计算能力的探索与实践	苏州市善耕实验小学	陈蕾
19	JC2017065	提高六年级学生计算能力之我见	苏州市桃坞中心小学校	马俭
20	JC2017069	阅读教学中无痕渗透写作训练	苏州沧浪新城第一实验小学	杨秉瑾
21	JC2017070	监测分析强教师学生“信心指数”——随迁子女课外阅读兴趣的培养	苏州市崇道小学校	叶虹
22	JC2017071	小学语用能力的培养与发展	苏州市草桥实验小学	邱雯燕
23	JC2017074	拓宽学用渠道提升写作技能	苏州市金阊外国语实验学校	朱枫
24	JC2017079	以学习观审视英语学习——基于英语学科质量监测结果的改进措施	苏州市沧浪实验小学	程钰
25	JC2017082	如何提高学生把握科学概念和原理的专题研究	苏州市金阊实验小学	唐婷
26	JC2017085	加强体验式学习，提升学生道德实践能力	园区教师发展中心	张嘉
27	JC2017086	架构教学图谱，提升学生习作能力	园区跨塘实验小学	吴佩芳
28	JC2017093	质量监测视阈下小学语文关键阅读能力培养的研究	园区星澄学校	祁华忠
29	JC2017098	基于易加数据分析，增效学生语文三维目标达成度	园区星湾学校	朱兢
30		六年级学生自主提升习作表达能力的策略研究	园区星海小学	陶晴
31	JC2017101	基于监测的关于提升卓越课堂之“敏”的策略研究	高新区实验初级中学	陈佩华
32	JC2017103	依托语境教学提升中学生英语理解能力	苏州学府中学	陈佳昊
33	JC2017111	运用监测数据，助推学科发展	苏州市胥江实验中学	孙芳
34	JC2017112	初中英语听力突破——文段理解	苏州市平江中学校	孔微
35	JC2017115	基于相关因素报告的一初中班主任职业倦怠的研究	苏州市第一初级中学校	王杰
36	JC2017124	补基础·重能力·新技术——二十四中不一样的英语学习	苏州市第二十四中学校	沈敏
37	JC2017126	做好“主客结合、思路梳理”的预习作业和课堂教学	苏州市第二十四中学校	蒋昕
38	JC2017129	以趣激写，以读促写，以研助写	苏州市第三十中学校	吴蔚兰
39	JC2017131	基于学业质量监测下的“分层递进教学”在作文修改环节中的实践研究	苏州市觅渡中学校	毛紫娟

40	JC2017132	基于学业质量监测报告的初中语文阅读教学研究	苏州市觅渡中学校	吴建萍
41	JC2017134	基于学生数学核心素养之数学运算能力的提升	苏州市南环实验中学	金晖
42	JC2017139	体校学生古诗文默写践行	苏州市振吴实验学校	姚叶莉

鼓励奖

序号	案例编号	案例名称	申报单位	负责人
1	JC2017002	优化初中英语阅读教学活动的策略研究	张家港市东渡实验学校	钱怡
2	JC2017004	初中语文阅读课程体系的校本架构与实践	张家港市妙桥中学	吴春荣
3	JC2017005	初中语文课外阅读有效性考核办法的实践研究	常熟市周行学校	罗国锋
4	JC2017009	基于学习共同体提高初一学生英语听力能力的研究	太仓市教师发展中心	戴燕
5	JC2017011	教师专业成长“高原”现象成因与对策研究	太仓市浮桥镇浏家港中学	杨秋菊
6	JC2017012	双凤中学初一语文古典诗歌鉴赏的教学研究	太仓市双凤中学	陆琴
7	JC2017016	以“浸润式”英语教学提升初一学生句子认知能力的研究	昆山市娄江实验学校	杨燕秋
8	JC2017017	基于核心素养培养与发展之分层走班教学实践探索	吴江区笠泽实验初级中学	吴良根
9	JC2017022	农村初中生阅读习惯的培养和解读文本能力的提升	吴中区横泾中学	钱亮
10	JC2017023	基于监测结果的小学数学教学中解决问题策略多样化的研究	苏州太湖国家旅游度假区舟 山实验小学	王燕琴
11	JC2017029	基于教材图文，提升小学生英语习作能力的研究	吴中区郭巷中心小学	柳秋刚
12	JC2017038	着眼课前课中课后“三步走”教学全面提升学生英语写作素养	相城区太平实验小学	苏雁
13	JC2017049	家庭教育对学生学业状况影响重要性的实践研究——基于2017年度苏州市义务教育质量监测相城区相关因素报告	相城区元和小学	洪善玉、俞霞芹
14	JC2017052	把握初中英语课堂之“反客为主”，力求小组合作学习之“抛砖引玉”	相城区东桥中学	尤水兴
15	JC2017057	和合文化视阈下基于小组合作制的初中语文核心素养提升实践研究	相城区蠡口中学	宁建英
16	JC2017061	夯实数学基础提升数学能力	苏州市山塘中心小学校	姚晴

17	JC2017062	小学生计算错误行为心理分析及教学跟进策略研究	苏州市南环实验小学	吴杰
18	JC2017064	应用“错题本”资源提高数学教学有效性的实践研究	苏州沧浪新城第二实验小学	刘玮
19	JC2017068	基于监测数据，巧用错题本，提升学生阅读能力的研究	苏州市彩虹小学校	董萍
20	JC2017072	夯实语文基础	苏州市学士中心小学	曹美芸
21	JC2017073	提升学生阅读兴趣和能力的策略研究	苏州市金阊新城实验小学	钱峥
22	JC2017076	实施英语分级阅读，提升学生阅读素养	苏州市平直实验小学	司亮
23	JC2017077	合理利用思维导图提高学生英语学习能力的研究	苏州市虎丘实验小学	朱慧琪
24	JC2017087	基于质量监测突破薄弱寻求提升	园区唯亭实验小学	范文群
25	JC2017089	翻转教学提升小学生写作能力的案例研究	园区胜浦实验学校	谢峰
26	JC2017092	问题即资源抓好“实效”生命线—丰富小学高年级学生“语言积累”有效策略的跟进案例研究	园区星洲学校	王爱梅
27	JC2017099	基于大数据分析的精准教育教学策略的研究	园区一中校长	赵小军
28	JC2017100	建构高效音乐课堂，提升学生音乐素养	园区青剑湖学校	丁洁
29	JC2017105	基于概念图理论的合作型英语写作教学研究	苏州高新区第二中学	王丽丽
30	JC2017110	提高兴趣，因材施教，差异教学，切实提高学生成绩	苏州市胥江实验中学	孟祥君
31	JC2017121	微视频提升学生推理素养的实践研究	苏州市第十六中学校	徐岚
32		论“5+4 英华课程”初小英语学科素养衔接	苏州市第十六中学校	王晓凡
33	JC2017130	注重计算法则，提高计算能力	苏州市觅渡中学校	夏维亚
34	JC2017133	基于监测结果并利用 starC 平台，华师大大数据以及线上教育平台辅助进行分层教学探索的案例分析	苏州市金阊实验中学	何兴月
35	JC2017135	让阅读成为习惯	苏州市南环实验中学	俞飞
36	JC2017137	从提高文言文的阅读水平为抓手来培养学生的语文学习能力	苏州市彩香实验中学	张寒
37	JC2017140	语文单元重构微课程个案研究	苏州市实验小学	许轶